

Griglia di valutazione dell'elaborato finale (alunni con BES per svantaggio linguistico)

Alunno/a _____ Tematica _____

Tipo di elaborato

- testo scritto
- presentazione multimediale
- mappa o insieme di mappe
- filmato
- produzione artistica
- produzione tecnico-pratica
- produzione musicale

| | Criteri | Descrittori | Punti |
|--|--|---|----------|
| VALUTAZIONE DELL' ELABORATO | ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI | <ol style="list-style-type: none"> 1. Originalità dell'approccio ai contenuti 2. Rielaborazione delle informazioni 3. Eterogeneità dei materiali utilizzati | ... / 10 |
| | COERENZA CON L'ARGOMENTO | <ol style="list-style-type: none"> 1. Approfondimento della trattazione 2. Adeguatezza dei collegamenti interdisciplinari 3. Adeguatezza delle fonti | ... / 10 |
| | CHIAREZZA ESPOSITIVA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizzazione e coerenza dei contenuti | ... / 10 |
| | COMPETENZE DIGITALI | <ol style="list-style-type: none"> 1. Consapevolezza delle caratteristiche della comunicazione digitale | ... / 10 |
| VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE | CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE, DI RISOLUZIONE DI PROBLEMI, DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO | <ol style="list-style-type: none"> 1. Esposizione consapevole dei punti chiave dell'elaborato 2. Efficacia nella motivazione delle scelte compiute 3. Rielaborazione personale degli argomenti | ... / 10 |
| | COMPETENZE COMUNICATIVE | <ol style="list-style-type: none"> 1. Efficacia espositiva della presentazione 2. Ordine e coerenza della presentazione | ... / 10 |

Totale punti:/60 Voto:10